

SEMANA 5

Actividades

**UNIDAD III: ANATOMÍA TOPOGRÁFICA**

**ANATOMÍA Y FISOLOGÍA**

# Aprendizaje Esperado

* Reconocer la estructura jerárquica del cuerpo desde el nivel celular hasta el nivel sistema.
* Distinguir elementos fisiológicos según el sistema del cuerpo humano en que se desarrollan.
* Distinguir las alteraciones fisiopatológicas según sus características generales.
* Se interesa por los fundamentos fisiológicos y patológicos de los sistemas en los cuales el abordaje masoterapéutico es fundamental.
* Integrar saberes desde el punto de vista anatómico y fisiológico dando sustento al quehacer masoterapéutico

**Instrucciones generales**

## Estimado(a) estudiante:

* + Una vez realizada la lectura comprensiva del material de estudio de la semana, te invitamos a realizar una serie de actividades de aplicación de conocimientos.
  + Puedes recurrir a fuentes de información segura en Internet. En este caso debes declararlas referencias.
  + Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

    Descripción generada automáticamenteAl finalizar la actividad te invitamos a responder una autoevaluación para que verifiques el logro de tu aprendizaje asociado a esta actividad y contrastar tus respuestas con la hoja de respuesta.

# Actividad 1

**Una los conceptos de la columna de la izquierda, con los de la columna derecha, de manera que correspondan.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Concepto |  | Descripción |
| 1 | Faringe |  | Conformada por narinas, donde se atrapan partículas, filtra y calienta el aire |
| 2 | Pleura |  | Tubo que va desde la laringe hasta los pulmones, posterior al esternón |
| 3 | Tráquea |  | Músculo que se inserta en las ultimas 2 costillas y primeras 3 vertebras lumbares. Responsable de la inspiración |
| 4 | Pulmones |  | Estructura que actúa como válvula que impide el paso de elementos deglutidos al tracto respiratorio inferior |
| 5 | Laringe |  | Capa que rodea el pulmón, formada por dos capas entre las cuales hay líquido. |
| 6 | Diafragma |  | División primaria desde la tráquea al ingresar a ambos pulmones, dentro de éste se dividen en bronquiolos |
| 7 | Bronquios |  | Dos órganos en cavidad pectoral poseen lóbulos y contienen bronquiolos y alveolos |
| 8 | Nariz |  | Ubicada entre nariz y laringe compartiendo función respiratoria y digestiva |

# Actividad 2

**En relación con el sistema digestivo y sus glándulas anexas, mencione la estructura anatómica señalada según la letra correspondiente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |
| **F** |  |
| **G** |  |
| **H** |  |
| **I** |  |
| **J** |  |

**Diagrama

Descripción generada automáticamente**

# Actividad 3

**A continuación, se presenta un caso clínico. Léalo y responda las preguntas descritas más abajo:**

*Mariela ingresa a tratamiento masoterapéutico derivada por médico cirujano posterior a cirugía de abdominoplastía.*

*Como antecedentes, la paciente es hipertensa controlada por lo que toma atenolol (controla la presión arterial) e hidroclorotiazida (ayuda a los riñones a eliminar líquido), tiene hipotiroidismo y se encuentra en tratamiento psiquiátrico con muy buenos resultados, puesto que presentaba ansiedad alimentaria, lo que a la larga le ha traído como consecuencia reflujo estomacal.*

*A la evaluación se observa cicatriz en buen estado, leve equímosis en flancos laterales del abdomen y edema abdominal inferior y en ambas extremidades inferiores. Paciente refiere tener toda su vida retención de líquidos en sus piernas. Se observa además celulitis estética en ambas zonas glúteas, lo que a la paciente no le ha traído mayores problemas, salvo algo de dolor ocasional al presionarla.*

*Previo a cirugía se encuentra controlada pro nutricionista y asiste 3 veces a gimnasio realizando ejercicios de fuerza en máquinas para mantener tonicidad muscular al bajar de peso.*

**Preguntas:**

1. **Mencione los sistemas que están involucrados en el caso de la paciente.**
2. **¿Cuáles son los mecanismos por los cuales deberían regularse los niveles de hormonas en el hipotiroidismo?**
3. **Mencione las funciones del sistema renal que pueden estar fallando en este caso.**
4. **¿Qué estructura controla el reflujo estomacal?**
5. **Explique ¿qué sucede en el sistema tegumentario de Mariela?**
6. **Para ir al gimnasio, ¿Qué diferentes tipos de contracciones musculares podría realizar Mariela? Explíquelas**.

# Pauta de Autoevaluación:

## A continuación, te invitamos a responder una pauta de autoevaluación (formativa), para que verifiques lo aprendido en esta actividad y el logro de los objetivos planteados inicialmente. Recuerda, en caso de presentar dudas, debes participar de forma permanente en los foros, donde el docente retroalimentará y dará respuesta a tus inquietudes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **TOTALMENTE DE ACUERDO**  **(4)** | **DE ACUERDO (3)** | **EN DESACUERDO (2)** | **TOTALMEN TE EN DESACUER DO (0)** |
| Describí distintas estructuras de sistemas del cuerpo |  |  |  |  |
| Reconocí estructuras anatómicas del sistema digestivo, a partir de su imagen. |  |  |  |  |
| Distinguí los sistemas del cuerpo humano y sus funciones involucrados del paciente según el caso presentado. |  |  |  |  |
| Sugerí coherentemente ejercicios de contracciones musculares para paciente según caso descrito. |  |  |  |  |
| **Puntaje obtenido** | **XX Puntos obtenidos** | | | |

